

АНАЛИЗ деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ Самарской СОШ № 4 Азовского района

за 2025 - 2026 учебного года

Координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025-2026 учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 - 2026 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной

деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”;
- беседы с инспектором ОПДН;
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на различного вида учёте и находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, детям с ОВЗ и инвалидам, участникам СВО и из многодетных семей.

Соц. категории	На 01.09.2024 г.	На 01.09.2025 г.
КДН и ЗП	1	1
ВШУ	4	3
СОП	3	2
Дети сироты и опекаемые	15	16
Дети из многодетных семей	199	95
Дети с ОВЗ и инвалиды	16	18
Дети участников СВО	17	18

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2025 г. службой рассмотрена 1 ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. В 2025-2026 учебном году было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2025 -2026 учебному году в школе продолжена работа Школьной Думы волонтерского отряда «Добровольцы».

Основные направления Школьной Думы: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

В школе активно работает первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025-2026 уч. г. программа была реализована в 13 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлят приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе

ЦДИ проводятся заседания Школьной думы, Совета старост, волонтерского объединения, Совета Организации, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе реализуется профориентационный минимум, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, Ярмарки профессий, профессиональные пробы, Дни открытых дверей в колледжах и ВУЗах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
- профориентация через дополнительное образование;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) (собрания с представителями разных профессий).

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

В соответствии с Планом воспитательной работы для обучающихся школы и родителей были организованы:

- торжественные линейки, посвящённый Дню знаний и

Празднику последнего звонка;

- общешкольные сборы, посвященные Международному дню борьбы с терроризмом; началу Нюрнбергского процесса, окончанию Второй мировой войны; годовщине снятия блокады Ленинграда, Дню юного героя – антифашиста;
- квест, посвященный Международному дню грамотности;
- акции «Спасибо за заботу», «Письмо солдату», «Посылка на фронт», «Сад Памяти», «Безопасный путь», Цветы для мам», «Дед Мороз предупреждает», «Тепло души», «Стоп, ВИЧ», «Осторожно, зимняя дорога», «Новогодние окна», «Ангел Рождества», «Новый год в каждый двор», «Письмо водителю», «Обелиск», акция «Хоровое исполнение песни День Победы», акция «Георгиевская ленточка»;
- всероссийские проекты «Киноуроки в школах России», «Красное знамя над южной столицей», урок тигра;
- конкурсы рисунков «Мама глазами ребёнка», «Мир во всём мире»;
- Дни памяти Героя Советского союза Таранцева П.Т. и воина – афганца Шевченко С.В.;
- фестиваль военно – патриотической песни «О доблести, о Родине, о славе»;
- челледж «Связь поколений»;
- праздничные концерты, посвящённые Дню учителя и 8 марта, а также Дню Победы;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов и представителей учреждений здравоохранения.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического

воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Музей школы, являясь центром патриотического воспитания, оказывает существенную помощь в организации учебного процесса.

Работает Совет музея под руководством директора музея, учителя истории Трофименко К.В. На базе школьного музея проводятся Уроки мужества, тематические экскурсии, уроки истории, квесты.

В школе также создан и действует школьный спортивный клуб «Медведь». Руководителем данного клуба является учитель физической культуры Пивненко С.Н.

Члены спортивного клуба помогают в организации и участии обучающихся в спортивных школьных мероприятиях, районных соревнованиях, показывая достаточно высокие результаты. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025-2026 уч. году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2025/26 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (кружок «Малинки», хор «Вдохновение», драматический кружок «Муза»);
- «физкультурно-спортивное (кружок «Лёгкая ракетка», военно – спортивный клуб «Будущие защитники Отечества»);
- Социально - педагогическое (отряд ЮИД «Светофор», отряд ДЮП «Сирена», кружок «Радостея»);
- туристско-краеведческое (кружок «Музейное дело»);
- естественно-научное (кружок «Адонис», клуб «Поиск», клуб «Ход конём»);
- техническое (кружок «Алгоритмика», кружок «Робототехника»).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы:

1. Считать работу членов ШВР за отчетный период удовлетворительной.
2. Штаб воспитательной работы организует воспитательную работу образовательного учреждения в соответствии с Положением о штабе.

Заместитель директора по ВР: _____ Шахова Г.И.