

МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района
Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Самарской СОШ №4

И.В. Пивненко

М.П. от 01.09.2025



План работы педагога-психолога

МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района
На 2025-2026 учебный год.

Педагог-психолог: Голуб Д.А.

ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса для создания условий, способствующих их личностному развитию, успешному обучению и социальной адаптации.

Задачи:

1. Мониторинг динамики психического развития и адаптации учащихся на ключевых этапах обучения (1, 5, 10 классы, переход в среднее звено).
2. Психологическое сопровождение первоклассников для успешной адаптации к школьному обучению.
3. Профилактическая работа на основе данных социально-психологического тестирования (СПТ).
4. Профилактика аддиктивного и агрессивного поведения среди учащихся.
5. Своевременное выявление детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им психологической поддержки.
6. Содействие формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей, эмпатии, уважения к себе и другим, основ гражданской идентичности.
7. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении, общении и самоорганизации.
8. Психологическое сопровождение опекаемых.
9. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах развития, обучения и воспитания школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно – методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- Адаптация к обучению (1, 5, 10 классы).
- Помощь детям с трудностями в обучении, проблемами самоорганизации и поведения.
- Работа с учениками с особыми образовательными потребностями.
- Профилактика суицидальных рисков и повышенной тревожности.
- Развитие социально-эмоциональных навыков (эмпатия, коммуникация, саморегуляция).
- Формирование навыков ответственного и безопасного поведения в информационно-образовательной среде.
- Профилактика буллинга (травли), формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов.
- Профилактика девиантного поведения, агрессии.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
1	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников	1 класс	Наблюдение, Выступление на родительском собрании	Октябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании
2	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностики
3	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностики

4	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностики	
5	Диагностика детей, имеющих протоколы ПМПК Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы	1-11 класс	Индивидуальная диагностика	в течение года	Аналитическая справка по результатам диагностики	
6	Проведение СПТ	7-11 классы	Групповая диагностика	Сентябрь-Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностики	
7	Диагностика профориентационной направленности	9-11 классы	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностики	
8	Заполнение классными руководителями «таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-11 классы	Групповая диагностика	Сентябрь-Октябрь	Составление первичного списка «группы риска»	
9	Психологическое обследование обучающихся (из списка 1 этапа) Формирование списка обучающихся в кризисном состоянии и суицидального риска.	1-11 классы	Групповая диагностика	Октябрь	Заключение по результатам диагностики	
10	Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностики	
11	Диагностика будущих первоклассников	дошкольники	Групповая диагностика	апрель	Заключение по результатам диагностики	

11	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Протоколы наблюдений
12	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Представление на ПМПК
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА					
1	Экспертиза стратегических задач и ресурсов школы	Педагоги	Работа с документацией	В течение года	Заключение
2	Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года	Заключение
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
3	Занятия по коррекции дезадаптации: «Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник. 1 класс	1 класс	Групповая работа	Ноябрь - май	Заполнение журналов групповой работы
4	Занятия по программе «Учимся дружить со школой» 5 класс.	5 класс	Групповая работа	Ноябрь - декабрь	Заполнение журналов групповой работы
5	Занятия по модифицированной программе психологических тренингов по профилатике суицидального поведения среди подростков Т.А. Лошкаревой. Занятия проводятся с детьми, которые по результатам диагностики	7-11 классы	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы

	попали в «группу риска»				
6	Тренинг «Уверенное общение и границы»	7-9 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов групповой работы
7	Занятие «Цифровая грамотность и безопасность в сети»	5-8 класс	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы
8	Занятия по программе «На стороне подростка» для детей 10-14 лет.	6-7 класс	Групповая работа	Ноябрь-май	Заполнение журналов групповой работы
9	Программа «Класс без травли: развитие эмпатии и уважения»	6 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
10	Тренинг «Экзамены без паники: управление стрессом»	9, 11 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
11	Коррекционные занятия с детьми по адаптированным программам	1-11 класс	Групповая и индивидуальная работа	Октябрь-май	Заполнение журналов групповой работы и индивидуальной работы
12	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
13	Индивидуальные занятия с учащимися из семей	По запросу	Индивидуальное психологическое	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и

участников СВО				сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.		педагогам	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ							
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов		
2	Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов		
3	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении.	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года.	Заполнение журналов		
4	Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов		
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА							
1	Семинар для родителей «Адаптация в 1 классе. Первый класс: как поддержать ребенка»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов		
2							

3	Семинар для педагогов «Конструктивное общение в конфликте»	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
4	Памятка для педагогов «Секстинг, груминг – реальная угроза современного общества»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
5	Семинар для родителей «Здоровая семья»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
6	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
7	Презентация «Риски соцсетей: на что обратить внимание родителям»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Март	Отметки в журнале
8	Неделя психологии	1-11 классы	Информационные выступления, мини-тренинги, анкетирование, беседы, буклеты, памятки.	Апрель	Рекомендации, памятки, стендовая информация.
9	Занятие «Способы совладания с экзаменационным стрессом»	9, 11 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
10	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.

		психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.			
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
2	Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
3	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
4	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
5	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
6	Обработка результатов диагностики, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
7	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
8	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
9	Участие в ППк	Педагог-	Индивидуальная	В течение года	Протокол ППк

		психолог	работа		
10	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
11	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол

Педагог-психолог: Голуб Д.А.