

Рассмотрено на
заседании МО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
Терещенко И. В.
«29» августа 2025г.

Утверждено:
Директор МБОУ Самарской
СОШ № 4 Азовского района
Шевченко И.В.



ПЛАН
работы методического объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ Самарской СОШ № 4 Азовского района
на 2025\2026 учебный год

Руководитель: Шевченко И.П.

2025-2026 учебный год

Отчет учителей гуманитарного цикла по методической работе по итогам 2024-2025 учебного года

1. Общие данные

Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Классное руководство
Старцева Ольга Павловна	Русский язык литература	высшая	7 «А»
Шевченко Ирина Павловна	Русский язык литература	высшая	8 «А»
Чиж Оксана Алексеевна	Русский язык литература	Соответствие занимаемой должности	8 «В»
Порываева Анастасия Викторовна	Русский язык литература	Первая	7 «Б»
Шахова Галина Ихировна	Русский язык литература	Высшая	8 «Б»
Баженова Виктория Александровна	Музыка	Первая	7 «В»

1). Общие данные

Фамилия, имя, отчество	Личный сайт/блог/страница	Электронная почта
Шахова Галина Ихировна	«Инфоурок»	galina.shahova22@yandex.ru
Шевченко Ирина Павловна	«Инфоурок»	irina-balina22@rambler.ru
Старцева Ольга Павловна	«Инфоурок»	olga.startseva1961@gmail.com
Порываева Анастасия Викторовна	«Инфоурок»	aia.victory@yandex.ru
Чиж Оксана Алексеевна		Oksana.chizh83@mail.ru
Баженова Виктория Александровна	«Инфоурок»	vika.pankova.82@mail.ru

2). Методическая тема

Фамилия, имя, отчество	Методическая тема	(срок работы над ней)	(где и в какой форме подводился итог)
Старцева Ольга Павловна	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского	1 год	МО учителей русского языка

	языка и литературы		
Шевченко Ирина Павловна	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как условие сдачи ЕГЭ	2 год	МО учителей русского языка
Чиж Оксана Алексеевна	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	1 год	МО учителей русского языка
Порываева Анастасия Викторовна	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы	3 год	МО учителей русского языка
Шахова Галина Ихировна	Эстетическое и нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы	1 год	МО учителей русского языка
Баженова Виктория Александровна	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках музыки	1 год	МО учителей русского языка

3). Курсовая подготовка учителей гуманитарного цикла проходит по графику

Фамилия, имя, отчество	(дата - ДДММГГ,	место прохождения,	тема курсов,	(количество часов)
Старцева Ольга Павловна	19.08.2024-04.09.2024	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
	24.03.2025 – 07.04.2025	ООО «Учитель-Инфо»	«Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»	72
Шевченко Ирина	30.08.2024	Всероссийский научно-	«Инклюзивное образование	48

Павловна		образовательный центр» Современные образовательные технологии»	детей с ОВЗ в условиях ВГОС	
Чиж Оксана Алексеевна	13.10.24	ГАУ ДПО РО «ИРО»	1. Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	72
	04.09.24-15.11.24	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72
	20.12.24	ГАУ ДПО РО «ИРО»	3. Классный руководитель современной школы	108
Порываева Анастасия Викторовна	29.05.2023-02.06.2023	РИПК и ПРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»	36
Шахова Галина Ихировна	29.05.2023-02.06.2023	РИПК и ПРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»	36
Баженова Виктория Александровна	12.05.2022	Академия реализации проф. развития работников образования МП РФ г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя (музыка)»	

4). Анализ мероприятий по формированию функциональной грамотности

	Название мероприятия	Дата проведения	Количество задействованных
Старцева Ольга Павловна	« Гольфстрим»	09.04.2025	21
	«Гольфстрим»	12.04.2025	19
	«Читательская грамотность»	16.05.2025	20
Шевченко Ирина Павловна	« Гольфстрим»	10.04.2025	21
	« Гольфстрим»	15.04.2025	17
	«Диагностическая работа»	15.04.2025	22
Чиж Оксана Алексеевна	« Гольфстрим»	09.04.2025	21
	«Гольфстрим»	12.04.2025	18

5). Качество знаний по итогам 2024-202504 учебного года

ФИО	предмет	класс	% успеваемости	качество знаний
Старцева Ольга Павловна	Русский язык	7А	100 %	48 %
	литература	7А	100 %	65 %
	Русский язык	9Б	100 %	
	литература	9Б	100 %	81 %
	Родной русский язык	9Б	100 %	62 %
	Русский язык	10А	100 %	56 %
	литература	10А	100 %	69 %
	Русский язык	10Б	100 %	56 %
	литература	10Б	100 %	63 %
	Русский язык	11Б	100 %	
	литература	11Б	100 %	88 %
Шевченко Ирина Павловна	Русский язык	8А	100 %	37%
	литература	8А	100 %	76%
	Родной русский язык	8А	100 %	41%
	Русский язык	9А	100 %	73%
	литература	9А	100 %	86%
	Родной русский язык	9А	100 %	86%
	Русский язык	11А	100 %	59%
	литература	11А	100 %	64%
Чиж Оксана Алексеевна	Русский язык	7В	100 %	45%
	литература	7В	100 %	86%
	Русский язык	8В	100 %	72%
	литература	8В	100 %	92%
	Русский язык	8Г	100 %	23%
	литература	8Г	100 %	64%
	Русский язык	9В	100 %	54%
	литература	9В	100 %	91%
	Родной русский язык	9В	100 %	58%
	Русский язык	9Г	100 %	52%
	литература	9Г	100 %	73%
	Родной русский язык	9Г	100 %	73%

Порываева Анастасия Викторовна	русский язык	5 А	100 %	88 %
	литература	5 А	100 %	78 %
	русский язык	5 Б	100 %	71 %
	литература	5 Б	100 %	76 %
	русский язык	7 Б	100 %	74 %
	литература	7 Б	100 %	83 %
Шахова Галина Ихировна	Русский язык	5А	100	70
	Русский язык	5Б	100	75
	Русский язык	7Б	100	67
	Литература	7Б	100	78
	Русский язык	9Б	100	57
	Литература	9Б	100	62
	Родная русская литература	9Б	100	76

6). Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Старцева Ольга Павловна	ОГЭ русский язык 9Б	4
	ЕГЭ русский язык 11Б	61
	ЕГЭ литература 11Б	39
Шевченко Ирина Павловна	ОГЭ русский язык 9А	4
	ЕГЭ русский язык 11А	52
	ЕГЭ литература 11А	46
Чиж Оксана Алексеевна	ОГЭ русский язык 9В	3
	ОГЭ русский язык 9Г	3

7) Факультатив (электив) (название, класс)

Старцева Ольга Павловна	«Сложные вопросы русского языка»	11«Б»

8). Внеурочная деятельность (название курса)

Чиж Оксана Алексеевна	Школьный драматический театр «Муза»	6-9 классы
Баженова Виктория Александровна	Общешкольный хор «Вдохновение»	2-8 классы

2. Методическая работа

1). Выступление на ШМО, педсоветах, конференциях и семинарах разного уровня

	Дата	Название мероприятия	Тема выступления
Порываева Анастасия Викторовна	24.03.2025 г.	Педагогический совет	«Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и

			способы их устранения»
	21.04.2025 г.	Обучающий семинар	«Война. Победа. Память»
Шевченко Ирина Павловна	12.11.2024 г.	ШМО	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся. План подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе.
Шахова Галина Ихировна	17.11.2023г.	ШМО	Повышение эффективности уроков за счет использования ЦОР.
Старцева Ольга Павловна	22.01. 2025г.	ШМО	О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию
Чиж Оксана Алексеевна	14.03.2024г.	ШМО	Цифровые технологии в обучении

2). Методическая неделя

Неделя литературы			
Ф.И.О. учителя	Дата	Тема	Количество задействованных обучающихся
Старцева Ольга Павловна	25.02.2025	Конкурс презентаций «Писатели фронтовики»	32 человека
Шевченко Ирина Павловна	26.02.2025	Литературная викторина «В книжной памяти мгновения войны»	32 человека
	27.02.2025	Школьный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	14 человека
Чиж Оксана Алексеевна	28.02.2025	Просмотр и обсуждение кинофильма «Повесть о настоящем человеке»	20 человек
Порываева Анастасия	25.02.2025	Литературный	26 человек

Викторовна		квест «По страницам любимых сказок»	
Шахова Галина Ихировна	28.02.2025	Литературная гостиная «Песни огненных лет»	41 человек
Баженова Виктория Александровна	01.03.2025	Литературный вечер «К штыку приравняли перо»	47 человек

3) Аттестация

Аттестация	Приказ, дата
Старцева Ольга Павловна	Приказ № 1139 от 24.11.2023
Шевченко Ирина Павловна	Приказ № 922 от 29.09.2023
Чиж Оксана Алексеевна	
Порываева Анастасия Викторовна	Приказ № 1043 от 26.11.2021
Шахова Галина Ихировна	Приказ № 845 от 23.10.2020
Баженова Виктория Александровна	Приказ № 612 от 23.06.2023

4) Взаимопосещение (дата, тема, класс, учитель)

Ф.И.О. учителя	дата	тема	класс	учитель
Старцева Ольга Павловна	18.10.2024	«Причастие как особая форма глагола»	7 Б	Порываева А.В.
	11.12.2024	«Правописание НЕ с деепричастиями»	7 В	Чиж О.А.
	04.12.2024	«Знаки препинания с однородными членами»	11 А	Шевченко И.П.
	19.02.2025	«Тема Великой Отечественной войны в поэзии»	11 А	Шевченко И.П.
	14.03.2025	А. П. Платонов «Юшка»	7 В	Чиж О.А.
	28.04.2025	О. Генри « Последний лист»	7 Б	Порываева А.В.
Шевченко Ирина Павловна	17.11.2024	«Функционально- стилистическая окраска слова»	10 Б	Старцева О.П.
	29.01.2025	«Знаки препинания в сложноподчиненном предложении»	11 Б	Старцева О.П.
	19.03.2025	«Разряды союзов»	7 В	Чиж О.А.
	26.04.2025	Д.Дефо «Робинзон Крузо»	6 В	Шахова Г.И.

Чиж Оксана Алексеевна	28.09.2024	Особенности функционально- смысловых типов речи	6Б	Шахова Г.И.
	29.11.2024	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". Лирический герой, его чувства и переживания	6В	Петрунина С.О.
	13.12.2023	А. А. Фет. Стихотворение (не менее двух), «Учись у них — у дуба, у берёзы...», «Я пришел к тебе с приветом...» Проблематика произведений поэта	6А	Шахова Г.И.
	03.02.2024	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	6В	Петрунина С.О.
	19.02.2024	В. М. Шукшин. Рассказы «Чудик», «Критики» Тематика, проблематика, сюжет, система образов произведения	7А	Старцева О.П.
	02.03.2024	Правописание предлогов	7А	Старцева О.П.

3. Участие в реализации программы «Одаренные дети»

1) Участие в олимпиадах/конкурсах разного уровня

Всероссийская олимпиада школьников – ВсОШ

Школьный этап: ШЭ

Муниципальный этап: МЭ

Региональный этап: РЕ

	Название олимпиады (конкурса)	участник	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская).	Результат
Петрунина С.О.	« Живая классика»	Целищева Дарья (5Г)	школьный этап муниципальный	победитель призёр

			этап	
Шевченко И.П.	« Живая классика»	Калинников Михаил (9 «А») Лещенко Варвара (9 «А»)	школьный этап	призер призер
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Шульга Валерия (11 А)	муниципальный этап	призёр
		Жеребцова Виктория (5 Г)	муниципальный этап	призёр
	Конкурс сочинений и рисунков «Великая Отечественная война в истории моей семьи» газеты «Приазовье»	Жеребцова Виктория (5 Г)		победитель
Чиж О.А.	ВсОШ по русскому языку	Гурьева София (9 В)	Школьный этап	Призёр
Шевченко И.П.	ВсОШ по литературе	Шульга Валерия (11А)	Школьный этап	Призёр
Старцева О.П.	ВсОШ по литературе	Мартынова Полина	Школьный этап	Призёр

2). Проектная деятельность обучающихся

<i>ФИО обучающегося</i>	<i>класс</i>	<i>тема проекта,</i>	<i>учитель</i>
Ларина Александра	10 А	« Слова-паразиты в речи учителей и учащихся»	Старцева Ольга Павловна
Ткаченко Александра	10 А	Ткаченко Александра	
Сазонова Арина	10А	«Манга как жанр современной литературы»	

4. Анализ и планирование своей методической работы

Сильные стороны преподавания, методической работы	Слабые стороны преподавания, методической работы
Разработка и реализация рабочих программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной	Владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными)

программы	
Планирование и проведение учебных занятий	Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов.
Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области изучаемых предметов обучающимися	
Умение объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля	Использование дифференцированного подхода в системе обучения
Владение формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной работе	Недостаточная работа с одаренными детьми.
Применение ЭОР в качестве источника информации. Организация самостоятельной работы на уроках	Недостаточная организация проведения открытых уроков

Предложения для повышения эффективности методической работы, влияющей на качество обучения:

- совершенствование знаний педагогики и психологии, организация работы по обобщению передового опыта; совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- участие в семинарах, конференциях.
- использование индивидуального подхода, организация работы со слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по использованию ЦОР при проведении уроков и привлечение обучающихся к выполнению дистанционных заданий при проведении обучения и контроля знаний;
- изучение и использование положительного опыта подготовки к ГИА;
- развитие творческого потенциала учащихся; помочь личности познать себя, самоопределиться и самореализоваться;
- усиление работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: увеличить количество исследовательских и проектных работ в 2024-2025 учебном году; продолжить повышать уровень подготовки участников предметных олимпиад;
- устранить выявленные в результате диагностики дефициты профессиональных компетенций.

План методической работы школы на 2005-2006 учебный год ШМО гуманитарного цикла

I Методическая тема, цели и задачи.

Общешкольная методическая тема: «Создание единого методического пространства на основе эффективного управления качеством образования в условиях реализации ФОП»

Цель методической работы: «Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование

для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов посредством совершенствования методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности и методического обеспечения, роста профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП».

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Систематически работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)
- Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, направленных на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

Приоритетные направления методической работы:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

II. Состав МО с указанием категории.

ШМО объединяет учителей по математике, информатике, химии, биологии, физики, все они имеют высшее образование:

№п/п	ФИО	Категория
1.	Шахова Галина Ихировна	Высшая
2.	Шевченко Ирина Павловна	Высшая
3.	Старцева Ольга Павловна	Высшая
4.	Порываева Анастасия Викторовна	1 категория
5.	Чиж Оксана Алексеевна	
6.	Баженова Виктория Александровна	1 категория

Направления деятельности МО:

Тематика заседаний МО

Заседание №1. Август.

№/п	Содержание деятельности	Ответственные
1	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.	Шевченко И.П.
2	Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана	Члены МО
3	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2025 – 2026 учебный год.	Члены МО
4	Обсуждение требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.	Члены МО
5	Рассмотрение и утверждение программ элективных курсов.	Члены МО
6	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Члены МО
7	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся. План подготовки выпускников к итоговой	Шевченко И.П.

	аттестации по русскому языку и литературе.	
8	Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах. Подготовка и проведение школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Члены МО
9	Реализация решений заседаний районного МО	Члены МО
10	Разработка мероприятий Калейдоскопа знаменательных дат	Члены МО
11	Подготовка и проведение «Недели русского языка» Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся.	Члены МО
12	Применение ЦОР на уроках русского языка и литературы (обмен опытом)	Члены МО
13	Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции обучающихся на уроках и во внеурочное время	Члены МО

Заседание №2. Ноябрь.

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	Анализ проведения ВПР	Члены МО, зам.директора по УВР
2	Обмен опытом по подготовке к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)	Члены МО
3	Обмен опытом по подготовке к ГИА.	Члены МО
4	Преимущества и результаты адаптации учащихся пятых классов.	Старцева О.П. Чиж О.А.
5	Обмен опытом по теме «Система работы с одарёнными детьми»	Члены МО
6	Обсуждение итогов ШЭ ВСОШ и подготовка к МЭ ВСОШ по русскому языку и литературе.	Старцева О.П.
7	Рассмотрение и обсуждение спецификации, КИМов ЕГЭ 11 класс и ОГЭ 9 класс по русскому языку и литературе	Шахова Г.И Шевченко И.П. Чиж О.А.
8	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.	
9	Искусственный интеллект в школе	
10	О ходе подготовки к итоговому декабрьскому сочинению	Старцева О.П.
11	Повышение эффективности уроков за счет использования ЦОР.	Шахова Г.И.

Заседание № 3. Январь.

№	Содержание деятельности	Ответственные
---	-------------------------	---------------

1	Обсуждения результатов МЭ ВсОШ и корректировка метода работы с одаренными детьми.	Замдиректора по УВР
2	Планирование недели русского языка и литературы	Шевченко И.П.
3	Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие),	Члены МО
4	О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)	Шевченко И.П. Шахова Г.И. Чиж О.А.
5	Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.	Члены МО
6	О выполнении программ в 1 полугодии 2025-2026 учебного года.	Руководитель МО
7	Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса	Старцева О.П.
8	Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники

Заседание № 4. Март.

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2025-2026 учебном году	Члены МО
2	Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.	Члены МО
3	Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения. Цифровые технологии в обучении	Члены МО
4	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Руководитель МО

Заседание № 5. Май.

№п/п	тема	Ответственные
1	Мониторинг качества образования по предметам цикла. Результаты и эффективность преподавания элективных курсов, ведения кружков и внеурочной деятельности.	Члены МО
2	Подведение итогов работы МО за 2023 – 2024 уч. год. Задачи на новый уч. год.	Члены МО
3	Самоанализ деятельности педагогов по реализации тем самообразования.	Члены МО

4	Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в 2023 году.	Члены МО
5	Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-8 классах.	Члены МО
6	«О допуске к ГИА», «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	Члены МО

Совершенствование педагогического мастерства учителей

Методические темы учителей.

	Тема	Практический выход	Где и когда заслушивается
Шахова Галина Ихировна	Эстетическое и нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы.	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
Старцева Ольга Павловна	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
Шевченко Ирина Павловна	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как условие сдачи ЕГЭ.	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
Порываева Анастасия Викторовна	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы.	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
Чиж Оксана Алексеевна	Развитие устойчивого внимания на уроках русского языка у среднего школьного звена	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
Панкова Виктория Александровна	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках музыки.	Накопление методического материала	МО учителей русского языка

а) Организация повышения квалификации

Формы повышения квалификации	Сроки	Планируемый результат
------------------------------	-------	-----------------------

Просмотр конференций и семинаров при РОО	В течение года.	Знакомство с опытом коллег
Обучение на курсах повышения квалификации (члены МО)	В течение года	Повышение профессионального мастерства
Участие в работе конференций и семинаров при ИПК и ПРО для участия во встречах с авторами и издателями современных УМК	В течение года	Изучение и использование инновационных технологий в образовательном процессе.
Участие во Всероссийских вебинарах изд. «Просвещение» по современным методикам преподавания русского языка и литературы (дистанционно)	В течение года	Знакомство с инновационными технологиями
Участие в видеоконференциях по русскому языку и литературе.	В течение года	Знакомство с опытом анализа прозаического текста

б) Изучение нормативных документов.

Название документов	Цель изучения. Планируемый результат.	Сроки изучения	Ответственный
Нормативно методический материал к новому учебному году	Компетентность преподавания	август	члены МО
Спецификация, кодификатор ЕГЭ 11 класс и ОГЭ 9 класс	Более качественная подготовка выпускников к итоговой аттестации	октябрь - январь	учителя выпускных классов
Изучение обновлённых ФГОС	Компетентность преподавания	сентябрь – декабрь	члены МО
Методические новинки	Компетентность преподавания	в течение года	члены МО

в) формирование функциональной грамотности среди обучающихся.

ФИО предметника	направление функциональной грамотности	сайты	сроки
Шахова Г.И.	читательская грамотность	https://vk.com/resh_edu https://uchi.ru/ https://dni-fg.ru/	в течение года

Шевченко И.П.	читательская грамотность	https://vk.com/resh_edu https://uchi.ru/ https://dni-fg.ru/	в течение года
Старцева О.П.	читательская грамотность	https://vk.com/resh_edu https://uchi.ru/ https://dni-fg.ru/	в течение года
Чиж О.А.	читательская грамотность	https://vk.com/resh_edu https://uchi.ru/ https://dni-fg.ru/	в течение года
Порываева А.В.	читательская грамотность	https://vk.com/resh_edu https://dni-fg.ru/	в течение года

г) Организация учебного предмета.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
Утверждение учебных рабочих программ	Сентябрь	Шевченко И.П.
Подготовка к ШЭ ВСОШ	Октябрь 2025 г.	Учителя МО
Подготовка к МЭ и РЭ ВСОШ	Октябрь - ноябрь 2025г.	Учителя МО
Подготовка к устной части ОГЭ по русскому языку.	В течение года	Шевченко И.П., Шахова Г.И., Чиж О.А.
5. Разработка материалов для проведения итогового контроля	Апрель 2026г.	Учителя МО

д) Изучение методик, методов, технологий обучения, развития и воспитания.

Название	Планируемый результат	Сроки
1. Проектные технологии	Создание проектов как способ самовыражения учащихся	Согласно тематическому планированию учебных программ
2. Технологии моделирующего обучения	Овладение речевыми образцами, развитие навыков устной и письменной речи	Заседание МО январь 2026г.
3. Коммуникативно-диалоговые технологии	Повышение уровня подготовленности к устному	Март 2025 г.

	этапу экзамена по русскому языку	
4.Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка	Повышение эффективности уроков	Март 2025 г.

е) Работа с молодым специалистом (Дреер Анастасия Валерьевна)

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русскому языку и литературе в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;	Сентябрь
2	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5, 7 классах. Самоанализ урока наставником; Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".	Сентябрь

3	Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	Октябрь
4	Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО . Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.	Ноябрь
5	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 9 классе;	Декабрь
6	Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	Январь
7	Занятие: Формы контроля знаний, как помочь	

	обучающимся подготовиться к экзаменам. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	Февраль
8	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Март
9	Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	Апрель
10	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май

Укрепление учебно-методической базы.

№п/п	Содержание работы	ответственный	сроки
1	Оформление индивидуальных	Члены МО	В течение года

	папок с дидактическими заданиями		
2	Расширение и пополнение арсенала средств наглядности	Члены МО	В течение года
3	Разработка тестовых тематических заданий по литературе 7-9 кл	Члены МО	В течение года
4	Накопления банка контрольных и проверочных работ по родному русскому языку	Члены МО	В течение года
5	Оформление стендов по подготовке к итоговой аттестации	Члены МО	апрель